

RESPACC O4 ABC Research methods - Planuri de lecție

Plan de lectie	
Titlu	Ce este cercetarea? Context: Problemă clinică; Întrebarea cercetării
Rezultatul învățării	Studentul va fi capabil să dezvolte o întrebare de cercetare, o ipoteză de studiu și să identifice obiectivele asociate studiului pentru a aborda o problemă clinică în domeniul îngrijirii paliative.
Sumar	Această sesiune oferă o introducere și o prezentare generală a cercetării
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini A- Atitudini	Cognitive 1. Să identifice ce este cercetarea și de ce este importantă 2. Să înțeleagă cum să formuleze o întrebare de cercetare, de exemplu, folosind procesul PICO descriind: Populația, intervenția, comparația și rezultatul Aptitudini 3. Să identifice ipoteza de cercetare într-un studiu clinic 4. Să dezvolte abilitatea de a formula și de a înțelege cu acuratețe o întrebare de cercetare
Metode de învățare	Vom folosi prezentări PowerPoint pentru a-i introduce pe studenți în cercetare: 1) Cum se elaborează întrebările de cercetare. Acestea vor fi urmate de o discuție facilitată, folosind exemple interactive. - Exemple din experiența participanților - - Selectarea a 2-3 subiecte pentru grupurile de lucru
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	https://bestpractice.bmj.com/info/toolkit/learn-ebm/how-to-clarify-a-clinical-question/

Plan de lectie	
Titlu	Revizia literaturii ca metodă de cercetare
Rezultatul învățării	Cursantul va fi capabil să formuleze cu acuratețe o întrebare de analiză a literaturii și să înțeleagă cum să selecteze o metodă adecvată pentru a întreprinde o analiză.

Sumar	Această sesiune oferă o introducere și o prezentare generală a procesului de analiză a literaturii de specialitate.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At-Atitudini	Cognitive 1. Să identifice ce este o revizuire și de ce este importantă 2. Să înțeleagă cerințele de bază în efectuarea unei revizui 3. Dezvoltarea unei bune înțelegeri a metodelor de revizuire care trebuie utilizate pentru diferite întrebări 4. Recunoașterea bazelor de date cheie 5. Să înțeleagă cum să creeze o strategie de căutare 6. Să înțeleagă importanța sintetizării datelor din analizele de literatură 7. Evaluarea critică a diferitelor metode de sinteză Aptitudini 1. Cum să acceseze documentele
Metode de învățare	Vom folosi prezentări PowerPoint pentru introducerea în metodele de analiză a literaturii: 1) Cum se elaborează întrebările de analiză și procesul de realizare a unei analize, 2) introducere în metodele de sinteză a datelor. Acestea vor fi urmate de o discuție facilitată, folosind exemple interactive.
Timp	Sesiune de 2 x 90 minute
Bibliografie	Aveyard, H., Payne, S. A., & Preston, N. J. (2021). A post-graduate's guide to doing a literature review in health and social care. 2 nd edition Oxford University Press: Oxford.

<i>Plan de lectie</i>	
Titlu	Ce sunt, când și cum se utilizează metodele cantitative?
Rezultatul învățării	Studentul va fi capabil să identifice și să articuleze principiile și procesele de bază în aplicarea metodelor de cercetare cantitativă în domeniul asistenței medicale.
Sumar	Această sesiune oferă o imagine de ansamblu a procesului de cercetare cantitativă în de asistența medicală aplicată, de la teorie la analiză.

Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Cognitive 1. Să identifice și să examineze etapele cheie în cadrul proiectării unui studiu de cercetare cantitativă - Ipoteza studiului - Selectarea și operaționalizarea variabilelor - Instrumente de măsurare și evaluare - Setări și eșantionare - Înțelegerea datelor 2. Să descrie conceptele de bază pentru a lua în considerare cercetarea cantitativă - Control / cauzalitate / probabilitate / fiabilitate / validitate / prejudicii / erori 3. Înțelegerea utilizării ghidurilor de raportare 4. Să discute punctele forte și punctele slabe ale cercetării cantitative privind modelarea practicii clinice Aptitudini 1. Să aplice învățarea cu exemple din practică (A)
Metode de învățare	Lucru în grupuri mici supervizate / Presentare / Discuție mediată Studenții vor lucra în grupuri mici pentru a-și dezvolta cunoștințele privind metodele de cercetare cantitativă. Elevii vor reflecta și vor discuta despre înțelegerea lor existentă, iar aceasta va fi completată cu o prezentare privind componentele de bază ale cercetării cantitative, care va implica cursanții prin întrebări și oportunități de discuții.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	Bailey, D. M., Hissong, A. N., & Lape, J. E. (n.d.). Bailey's research for the health professional (3rd ed.). F.A. Davis Company.

Plan de lectie	
Titlu	Abordarea cercetării cantitative și design-ul studiilor
Rezultatul învățării	Cursanții vor fi capabili să identifice și să explice raționamentul care stă la baza utilizării diferitelor modele de studii cantitative în cadrul îngrijirii paliative.
Sumar	Aceste două sesiuni vor sublinia diferitele abordări utilizate în metodele de cercetare cantitativă, pornind de la conceptele prezentate în sesiunea " <i>Ce sunt, când și cum să folosim metodele cantitative</i> " și se vor angaja în exerciții practice pentru a explora meritele diferitelor abordări ale cercetării cantitative în îngrijirea paliativă.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	<p>Cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> Să recunoască și să identifice modelele de cercetare cantitativă comune în studiile din domeniul sănătății <ul style="list-style-type: none"> - Design experimental - Design cvasi-experimental - Proiecte neexperimentale <p>Aptitudini</p> <ol style="list-style-type: none"> Să exploreze și să evalueze punctele forte și punctele slabe ale designului de cercetare cantitativă pentru îngrijirea paliativă sa aplice modelele de studiu cantitative la probleme clinice
Metode de învățare	Sesiunea interactivă va implica o combinație de abordări pentru a aborda obiectivele de învățare. Studenții vor fi pregătiți cu o prezentare didactică, iar apoi vor trece în revistă exemple de studii publicate. A doua sesiune va explora aplicarea modelelor de cercetare cantitativă prin lucrul în grupuri mici cu ajutorul facilitatorilor.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	Bowling, A. (n.d.). Research methods in health: investigating health and health services (Fourth edition.). Open University Press.

Plan de lectie	
Titlu	Să înțelegem datele: Înțelegerea principiilor de analiză statistică
Rezultatul învățării	Cursantul va fi capabil să identifice principiile care stau la baza analizei datelor cantitative.
Sumar	Această sesiune prezintă abordări privind utilizarea și raportarea datelor în domeniul sănătății, acoperind abordări descriptive și inferențiale și introducând instrumente de analiză statistică/computațională.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Cognitive: 1. Să înțeleagă principiile de bază în cadrul prezentării descriptive a datelor de cercetare 2. Să înțeleagă principiile care stau la baza analizei bivariante și multivariate Aptitudini 1. Să recunoască testele statistice comune utilizate în cercetarea cantitativă 2. Să identifice erorile comune în raportarea rezultatelor statistice 3. Să exploreze relația dintre semnificația statistică și semnificația clinică.
Metode de învățare	Vom explica diferitele abordări ale analizei datelor și vom oferi cursanților posibilitatea de a lucra în grupuri mici pentru a explora modelul de raportare a datelor.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	Sarah G. Brearley, & Catherine Walshe. (2020). Introduction to the Handbook of Theory and Methods in Applied Health Research. Edward Elgar Publishing. (Chap 13)

Plan de lectie	
Titlu	Când și cum să folosim cercetarea calitativă?
Rezultatul învățării	Creșterea cunoștințelor cu privire la caracteristicile cheie ale cercetării calitative și la situațiile în care se poate aplica această abordare de cercetare.
Sumar	În videoclipul de 30 de minute se abordează aceste întrebări:

	<ul style="list-style-type: none"> - De ce să alegem o abordare calitativă? Ce oferă aceasta îngrijirii paliative? - Ce face ca un studiu calitativ să fie unul solid?
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Obiectivul general este de a reflecta asupra principiilor și semnificației cercetării calitative în domeniul îngrijirii paliative. Obiective specifice: <ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască caracteristicile cercetării calitative - Să reflecteze asupra contribuției cercetării calitative în îngrijirea paliativă - Să cunoască ce face ca o cercetare calitativă să fie robustă - Să învețe cum să formuleze o întrebare de cercetare calitativă
Metode de învățare	Cursanții vor viziona sesiunea preînregistrată (30'). După aceea, vom discuta în continuare caracteristicile cheie ale cercetării calitative și vom clarifica ceea ce nu s-a înțeles (20'). Lucrul în grup pentru a formula o întrebare de cercetare calitativă și a o împărtăși cu întregul grup (15'). Împărtășirea diferitelor întrebări de cercetare propuse și oferirea de feedback pentru îmbunătățirea încadrării acestora (15'). Observații finale: rezumatul mesajelor-cheie (5').
Timp	30 minute (video)
Bibliografie	Richards, L., & Morse, J., M. (2013). Readme first for a user's guide to qualitative methods, (3rd ed.) Thousand Oaks: Sage. Walshe, C. & Brearley, S. (2020). Handbook of Theory and Methods in Applied Health Research: Questions, Methods and Choices. Edward Elgar. Cheltenham: United Kingdom. Creswell, J. W. (2012). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage: Thousand Oaks, CA. Hole, R. (2014). Qualitative health research. In K. Bassil & D. Zabkiewicz (Eds.), Health Research Methods (pp. 165-189). Don Mills, ON: Oxford University Press. Macphee, R. S., & Robertson-Wilson, J. (2014). The research process: Ask the right question, get the right answers. In K. Bassil &

	D. Zabkiewicz (Eds.), Health Research Methods: A Canadian Perspective (pp. 33-61). Oxford University Press: Don Mills, ON. □ Arantzamendi, M.; Lopez-Dicastillo, O., Robinson, C, Carrasco, JM. Investigación cualitativa en Cuidados Paliativos. Un recorrido por los enfoques más habituales, Medicina Paliativa 2007; 24 (4): 219-226.
--	---

Plan de lectie – sesiune pre-inregistrata	
Titlu	Coerența metodologiei și a colectării datelor. Cum se selectează tehnica adecvată de colectare a datelor
Rezultatul învățării	Îmbunătățirea cunoștințelor privind colectarea datelor calitative și dezvoltarea acestora.
Sumar	- În videoclipul de 30 de minute se menționează aspectele cheie ale diferitelor metode de colectare a datelor, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> - Observații: observarea lumii reale - Interviuurile: înțelegerea experiențelor persoanelor - Grupuri de discuții: construirea de semnificații pe baza interacțiunii sociale.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Obiectivul general este de a reflecta asupra aspectelor cheie ale diferitelor metode de colectare a datelor. Obiective specifice: <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea particularităților diferitelor metode de colectare a datelor calitative. - Să reflecteze asupra importanței coerenței dintre întrebarea de cercetare și colectarea datelor - Să exerseze modul de elaborare a metodologiei bazate pe o întrebare de cercetare calitativă.
Metode de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Cursanții vor viziona sesiunea preînregistrată (30'). - Lucru în grup: Pe baza activității lor anterioare de redactare a unei întrebări de cercetare calitativă, cursanții vor continua să lucreze. Ei vor trebui să conceapă studii folosind diferite metode de colectare a datelor. Vom oferi câteva linii directoare (20'). - Feedback și discuții în grup (30') - Observații finale: rezumatul mesajelor cheie (5')

Timp	30 minute
Bibliografie	<p>Creswell, J. W. (2012). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage: Thousand Oaks, CA.</p> <p>Kristjanson, L. & Coyle, N. (2003). Qualitative research in palliative care. In D. Doyle, G. Hanks, N. McDonald (Eds.) Oxford Textbook of Palliative Medicine, Oxford University Press, Oxford.</p>

Plan de lectie	
Titlu	Analiza calitativă: aspecte comune pentru a da sens datelor
Rezultatul învățării	- Inițiați efectuarea analizei calitative a datelor
Sumar	<ul style="list-style-type: none"> - În videoclipul de 30 de minute se abordează aceste întrebări: - Ce este analiza în cercetarea calitativă? - Care sunt aspectele comune privind analiza calitativă a datelor?
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	<p>- Obiectivul general este de a reflecta asupra definiției și semnificației analizei datelor în cercetarea calitativă.</p> <p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască aspectele comune ale procesului de analiză calitativă a datelor. - Să înțeleagă că există diferite tipuri de analiză a datelor - Să exerseze efectuarea unor analize de date.
Metode de învățare	<p>Cursantii vor viziona sesiunea preînregistrată (30'). După aceea, vom discuta în continuare caracteristicile cheie ale cercetării calitative și vom clarifica ceea ce nu s-a înțeles (10').</p> <p>Lucru în grup, analizând datele din punct de vedere calitativ: cursanții vor continua să lucreze, pe baza activității lor anterioare de redactare a unei întrebări de cercetare calitativă,. Ei vor trebui să conceapă studii folosind diferite metode de colectare a datelor. Vom oferi câteva linii directoare (20').</p> <p>Împărtășirea procesului de grup privind analiza datelor (20')</p> <p>Observații finale: rezumatul mesajelor cheie (10')</p>
Timp	30 minute

Bibliografie	<p>Richards, L., & Morse, J., M. (2013). <i>Readme first for a user's guide to qualitative methods</i>, (3rd ed.) Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Payne, S. <i>Qualitative methods of data collection and analysis</i>. IN: Addington-Hall, J.M., Bruera, E., Higginson, I.J., Payne, S. <i>Research Methods in Palliative Care</i>. (2007) Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Lyons, E., & Coyle, A. (2016) <i>Analysing Qualitative Data in Psychology</i>. (3rd ed.) London. SAGE Publications Ltd.</p>
---------------------	---

Plan de lectie	
Titlu	Când și cum să utilizați metode mixte
Rezultatul învățării	Studentul va fi capabil să articuleze cu acuratețe o întrebare de cercetare care este adecvată pentru un design de cercetare cu metode mixte.
Sumar	Această sesiune prezintă metodele mixte, cu accent pe utilizarea metodelor de studiu de caz în contextul îngrijirii paliative.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Cognitive <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea rațiunii și a scopului metodelor de studiu de caz 2. Să descrie indicații pentru situațiile în care acest tip de studiu ar putea fi un model de cercetare adecvat 3. Să explice diferitele tipuri de studiu de caz 4. Să discute două exemple de cercetare care utilizează metodologia studiului de caz organizațional 5. Să evidențieze punctele forte și punctele slabe ale acestei metodologii
Metode de învățare	Vom folosi o prezentare PowerPoint pentru a oferi informații despre metodele mixte. Aceasta va fi urmată de o discuție facilitată, folosind două exemple de studii de caz realizate în contexte de îngrijire paliativă.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	<p>Yin, R.K. (ed.) (2014). <i>Case Study Research: design and methods</i> (5th edition) Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Walshe, C.E., Caress, A.L., Chew-Graham, C. and Todd, C. (2005) <i>Case studies: A research strategy appropriate for palliative care?</i> <i>Palliative Medicine</i> 18: 677-684.</p>

	Payne S, Field D, Rolls, L, Hawker S and Kerr C. Case study research methods in end of life care: reflections on three studies. Journal of Advanced Nursing, 2007, 58(3), 236-245.
--	--

Plan de lectie	
Titlu	Evaluarea calității cercetării
Rezultatul învățării	Studentul va fi capabil să identifice modul de evaluare a calității cercetării
Sumar	Această sesiune introduce strategii de evaluare critică în cadrul unei sesiuni practice.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Cognitive 1. Să prezinte importanța identificării punctelor tari și a punctelor slabe ale metodelor de cercetare 2. Să descrie considerațiile care trebuie făcute atunci când se evaluează cercetarea cantitativă și calitativă 3. Să explice diferitele instrumente care pot ajuta în procesul de evaluare critică Aptitudini 1. Discutarea a două exemple de evaluare critică cu diferite modele de cercetare
Metode de învățare	Vom explica diferite instrumente de evaluare critică, după care le vom cere studenților să lucreze în grupuri mici pentru a realiza o evaluare a două exemple de studii efectuate în contexte de îngrijire paliativă, cu feedback în timpul unei discuții facilitate.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	Aveyard, H., Payne, S. A., & Preston, N. J. (2021). A post-graduate's guide to doing a literature review in health and social care. 2 nd edition Oxford University Press: Oxford.

Plan de lectie	
Titlu	Etica cercetării
Rezultatul învățării	Înțelege cum să aplice principiile etice și procedurile de reglementare în contextul proiectării și operațiunilor de cercetare clinică, echilibrând beneficiile și riscurile, ținând seama în același timp de situația clinică și de interesele participanților.
Sumar	<p>Etica cercetării determină aplicarea principiilor etice și a legislației în desfășurarea cercetării clinice, urmărind protejarea participanților, în special a celor mai vulnerabili. În plus, considerațiile etice asigură faptul că studiul va contribui probabil la îmbunătățirea practicii clinice și a asistenței sociale, precum și la protejarea validității și calității procesului științific în sine.</p> <p>Vulnerabilitatea participanților, cum ar fi deficiența cognitivă, boala terminală, fragilitatea etc. trebuie să fie luată în considerare în timpul recrutării într-un studiu, în timp ce autonomia și dorința pacienților de a participa trebuie respectate. Riscurile și beneficiile probabile ale studiului pentru participanți, în special pentru cei dintre ei care pot fi vulnerabili, trebuie să fie echilibrate, abordate, înțelese și acceptate în mod voluntar prin intermediul procesului de consimțământ în cunoștință de cauză, fără constrângere sau influență nejustificată. Avizul etic și aprobările de guvernare ale unui studiu de cercetare trebuie obținute printr-un format structurat, iar acestea variază în diferite țări, și anume procedura de depunere a cererii și de aprobare. Aspectele legate de confidențialitate și de protecția datelor trebuie să fie luate în considerare, implementate și monitorizate pe parcursul etapelor studiului, în timp ce încălcările trebuie evitate sau, dacă sunt prezente, trebuie raportate.</p>
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini A- Atitudini	Cognitive: 1. Înțelege cum se aplică principiile etice în contextul proiectării și operațiunilor de cercetare clinică 2. Înțelege rațiunea și valoarea cercetării ținând cont de situația particulară a participanților și interesele participanților.

	<ol style="list-style-type: none">3. Este conștient de faptul că populația din domeniul îngrijirii paliative poate fi vulnerabilă și care sunt motivele4. Cunoaște comitetele de etică a cercetării și funcțiile acestora5. Este conștient de reglementările care se aplică studiilor (registru de cercetare, reglementările, etica și oricealtele, cum ar fi cerințele naționale sau locale)6. Înțelege procesul de solicitare a aprobărilor etice/regulatorii7. Este conștient de reglementările privind protecția datelor <p>Aptitudini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Înțelege că pacienții de îngrijire paliativă reprezintă un grup potențial vulnerabil și descrie cu acuratețe măsurile de protecție suplimentare care sunt puse în aplicare pentru aceștia2. Identifică criteriile de includere și de excludere într-un studiu clinic3. Știe cum să obțină corect consimțământul în cunoștință de cauză de la pacienții și familiile care sunt invitați să facă parte din proiectul de cercetare4. Raportează orice preocupare care apare în timpul activităților de cercetare cu pacienții sau alți participanți5. Recunoaște necesitatea de a se asigura că avizele etice și aprobările de guvernare corespunzătoare sunt obținute înainte de a se întreprinde orice activitate de cercetare6. Este conștient de cerințele unei prezentări etice la un comitet de etică a cercetării7. Păstrează documentele necesare și furnizează actualizările corespunzătoare8. Păstrează înregistrări scrise ale aprobărilor relevante, ale evaluării etice și ale deciziilor de depunere și comunică în mod clar celor implicați cu privire la aceste decizii. <p>Atitudini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asigură că daunele și beneficiile probabile ale unui proiect de cercetare asupra participantului sunt abordate în mod corespunzător
--	--

	2. Consideră că participanții vulnerabili nu ar trebui să fie supuși la constrângere sau la influențe nejustificate în special pacienții care au o boală în stadiu avansat, copiii, pacienții care trăiesc în medii cu resurse reduse sau care se confruntă cu suferințe 3. Protejează confidențialitatea participanților 4. Se asigură că se menține integritatea cercetării
Metode de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegere (Power point) Etica cercetării A & B - Exercițiul 1: Exemplu despre consimțământul informat - Exercițiul 2: Studiu de caz privind coluziunea
Timp	Prelegere PPT (30 min x 2 ori) Exerciții (30 min x 2 ori)
Bibliografie	LITERATURĂ DE SPECIALITATE Real-world ethics in palliative care: A systematic review of the ethical challenges reported by specialist palliative care practitioners in their clinical practice. Schofield G et al, Palliative Medicine 2021;35(2):315–334 Ethical research in palliative care: a guide through the human Research Ethics Committee process. Masso M et al https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2004-10/apo-nid75930.pdf Informed Consent in Palliative Care Clinical Trials: Challenging but Possible. Agar M. Et al , J Palliat Med 2013;16(5):485-491 Ethics and data protection. 2021. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-and-data-protection_he_en.pdf

LECTURĂ SUPLIMENTARĂ

Good Record Keeping for Conducting Research Ethically Correct
Research Ethics Cong Peng <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1355705/FULLTEXT01.pdf>

Introduction. Research Ethics. Addington-Hall JM, in Research Methods in Palliative Care. Addington-Hall JM, Bruera E, Higginson I, Payne S eds, Oxford University 2007, Ch1, p.1-9

Ethical and practical issues in designing and conducting clinical trials in palliative care. Zuriarrain Reyna Y, Bennett MI, Bruera E., in Research Methods in Palliative Care. Addington-Hall JM, Bruera E, Higginson I, Payne S eds, Oxford University 2007, Ch3,p.27-41

Ethical and practice issues in qualitative research. Sheldon F, Sargeant A., in Research Methods in Palliative Care. Addington-Hall JM, Bruera E, Higginson I, Payne S eds, Oxford University 2007, Ch10, p.163-179

How to gain research ethics approval. Speck P., in Research Methods in Palliative Care. Addington-Hall JM, Bruera E, Higginson I, Payne S eds, Oxford University 2007, Ch17 ,p.276-282

Beauchamp & Childress' 'Four Principles' approach. Beauchamp TL and Childress JF. Principles of biomedical ethics. New York: Oxford University Press, 1979

Informed Consent. Guidance for applicants. European Commission - Research Directorate-General Directorate L - Science, Economy and Society Unit L3 - Governance and Ethics
https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89807/inform-med-consent_en.pdf

Brief Guide to Ethics Committees and Consultation for Hospice.
[https://nhpco.com/MAID-Brief-Guide-Ethics-Committees-for-Hospice%20\(4\).pdf](https://nhpco.com/MAID-Brief-Guide-Ethics-Committees-for-Hospice%20(4).pdf)

Schuster E. Fifty years later: The significance of the Nuremberg Code. N Engl J Med 1997; 337:1436-1440

Sokol DK. The "four quadrants" approach to clinical ethics case analysis; an application and review. J Med Ethics 2008;34:513-516.

	<p>Operational Guidelines for Ethics Committees That Review Biomedical Research World Health Organization. Geneva 2000. https://www.who.int/tdr/publications/documents/ethics.pdf</p> <p>WMA Declaration of Helsinki Ethical principles for medical research involving human subjects. https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/</p> <p>Sandra Martins Pereira and Pablo Hernández-Marrero. Research ethics in palliative care: A hallmark in Palliative Medicine. Editorial Palliative Medicine. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0269216319827178</p> <p>Ethical Conduct of Palliative Care Research: Enhancing Communication Between Investigators and Institutional Review Boards. Abernethy AP, et al, J Pain Symptom Manage. 2014 December ; 48(6): 1211–1221</p> <p>The European Code of Conduct for Research Integrity. ALLEA. https://allea.org/code-of-conduct/</p> <p>MORECare research methods guidance development: Recommendations for ethical issues in palliative and end-of-life care research. Gysels M et al, Palliative Medicine 27(10) 908–917</p> <p>Research and ethical scrutiny: an editor’s dilemma? Speck P. Palliative Medicine 2001; 15: 89–90</p> <p>Horizon 2020 Online Manual- Ethics. https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cuttingissues/ethics_en.htm</p> <p>Methodological considerations in ethical review – 1. Scientific reviews: what should ethics committees be looking for? <i>Bradin L et al</i>, Research Ethics Review (2009) Vol 5, No 1 p27</p> <p>Ethics By Design and Ethics of Use Approaches for Artificial Intelligence. European Commission , November 2021. https://ec.europa.eu > docs > horizon > guidance ></p>
--	---

Plan de lectie	
Titlu	Cum se implementează un proiect
Rezultatul învățării	Studentul va fi capabil să demonstreze pașii necesari pentru a implementa și gestiona un proiect
Sumar	Această sesiune prezintă strategiile necesare pentru a implementa un proiect de cercetare în cadrul unei sesiuni practice
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini A- Atitudini	<p>Cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea diferitelor etape necesare înainte de începerea și în timpul unui proiect 2. Să descrie considerațiile pentru a se asigura că proiectele sunt bine gestionate și se desfășoară la timp și în limitele bugetului 3. Să explice diferitele cerințe ale managementului de proiect <p>Atitudini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să discute două exemple de pregătire pentru inițierea unui proiect 2. Vom explica diferite aspecte ale planificării necesare înainte de a începe un proiect și principiile de management al proiectului și de monitorizare a termenelor, a rezultatelor și a reducerii riscurilor, după care vom cere studenților să lucreze în grupuri mici pentru a realiza un plan detaliat a două exemple de pregătire prealabilă a unui proiect desfășurat în contexte de îngrijire paliativă, cu feedback în timpul unei discuții facilitate.
Metode de învățare	Vom explica diferite aspecte ale planificării necesare înainte de a începe un proiect și principiile de management de proiect și de monitorizare a termenelor limită, a rezultatelor și a reducerii riscurilor, după care le vom cere studenților să lucreze în grupuri mici pentru a realiza un plan detaliat a două exemple de pregătire a unui proiect desfășurat în contexte de îngrijire paliativă, cu feedback în timpul unei discuții facilitate.
Timp	90 minute
Bibliografie	Aveyard, H., Payne, S. A., & Preston, N. J. (2021). A post-graduate's guide to doing a literature review in health and social care. 2 nd edition Oxford University Press: Oxford.

Plan de lectie	
Titlu	Ce înseamnă impactul și diseminarea?
Rezultatul învățării	Cursantul va fi capabil să identifice care sunt potențialele efecte și beneficii ale cercetării. Cursantul va fi capabil să recunoască strategiile adecvate pentru diseminarea cercetării.
Sumar	Această sesiune prezintă noțiunea de impact al cercetării și modul în care aceasta poate fi măsurată. De asemenea, se vor prezenta o serie de strategii pentru diseminarea cercetării.
Obiectivele cursului: C - Cognitive A - Aptitudini At- Atitudini	Cognitive 1. Introducerea importanței identificării impactului potențial al metodelor de cercetare 2. Să descrie un model de diseminare a cercetării 3. Să explice diferitele abordări ale diseminării cercetării
Metode de învățare	Vom explica ce se înțelege prin impactul cercetării și cum să evaluăm potențialul beneficiu al rezultatelor cercetării în contextul îngrijirii paliative. Vom folosi discuții în grupuri mici pentru a analiza oportunitățile și barierele în calea diseminării cercetării.
Timp	Sesiune de 90 minute
Bibliografie	Model bazat pe dovezi pentru transferul și schimbul de cunoștințe în domeniul cercetării (EMTRek) (www.knowledgetransfer.ie)

DISCLAIMER

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin acordul ERASMUS+ #: 2020-1-RO01-KA202-080128.

Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru conținutul informațiilor.